

أكاديمية جهة العيون الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية ببوجدور
ثانوية الوحدة الإعدادية

بسم الله الرحمن الرحيم

الفرض الكتابي الثاني

النموذج 2

مادة التربية الإسلامية
الأستاذ كريم الزيتوني
الثانية ثانوي إعدادي
الدورة الثانية
مدة الإنجاز : 50 دقيقة

النقطة : /20

الاسم والنسب	....	القسم	....	الرقم الترتيبي	......

وضعية تقويمية: دار نقاش بين سعد و كمال حول الرسل و الأنبياء، حيث قرأ سعد حديثا نبويا صحيحا فقاطعه كمال بقوله: يجب على المسلم أن يتبع كل رسول و نبي في صبره و جهاده خصوصا نبينا محمدا صلى الله عليه و سلم الذي أمرنا الله بالتعبد وفق شريعته.

السند : ﴿ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا (2) إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا(3)﴾ [مريم:1 و 2]

1) عرف(ي) ما تحته سطر: (2ن)

- نبي: ....

2) حدد(ي) موقفك من سلوك كمال مع بيان الصواب و الاستشهاد بما يناسب من سورة الحجرات: (5ن)

موقفي من سلوك كمال مع بيان الصواب	الاستدلال من سورة الحجرات
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

3) اشرح (ي) حسب السياق: (1ن) – يغضون: .... – تحبط : ....

4) حدد(ي) مضمون الآية الكريمة : (1ن) ....

5) استخرج (ي) من السند أعلاه مثالا واحدا لحكم الإظهار : (1ن) ....

6) اعتمادا على السند أعلاه و على ما درسته عرف (ي) المناجاة: (2ن) ....
....

7) اعتمادا على السند أعلاه و على ما درسته، اذكر(ي) ثلاثة من صفات الرسل و الأنبياء عليهم الصلاة و السلام: (3ن)
.... / ....
....

8) بين (ي) صنف الناس الذين يجب التأدب معهم على غرار التأدب مع الأنبياء عليهم السلام مع التعليل: (2ن) ....
....

9) اذكر(ي) ثلاثة من حكم تشريع الكفارة: (3ن)

- ....
- ....
- ....



انتهــــــى